

Программа профессиональной переподготовки: «Инклюзивное образование детей младшего школьного возраста с речевыми и интеллектуальными нарушениями»

Примерный перечень тем для итоговой аттестационной работы

1. Дидактическое обеспечение процесса воспитания толерантного отношения к лицам ОВЗ во внеурочной деятельности.
2. Комплекс артикуляционной гимнастики для обучающихся младшего школьного возраста с артикуляционно-акустической дислалией.
3. Методические подходы к развитию голоса у обучающихся младшего школьного возраста с дисфонией.
4. Комплекс заданий по активизации фонематических процессов у обучающихся младшего школьного возраста.
5. Использование игровых приемов при коррекции оптической дисграфии у обучающихся младшего школьного возраста.
6. Серия логопедических технологий по преодолению дисфонии у обучающихся младшего школьного возраста.
7. Комплекс игр и упражнений для коррекции алалии у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР.
8. Дидактические упражнения коррекции ФФН у обучающихся младшего возраста.
9. Использование дидактических игр и заданий в коррекции заикания у обучающихся младшего школьного возраста.
10. Дидактическое обеспечение развития фонематического анализа и синтеза обучающихся младшего школьного возраста с билингвизмом.
11. Методические подходы по развитию связной речи у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР.
12. Методическое обеспечение формирования познавательного интереса у обучающихся младшего школьного возраста с ТНР.
13. Методические подходы по развитию речевого дыхания у обучающихся младшего школьного возраста с ОНР через использование комплекса дыхательных упражнений.
14. Дидактическое обеспечение коррекции оптической дисграфии у обучающихся младшего школьного возраста посредством логопедических упражнений.
15. Использование дидактических игр в коррекции нарушений звукопроизношения у обучающихся младшего школьного возраста с дислалией.
16. Алгоритм проведения коррекционной развивающегося занятия по формированию звуков произношения у обучающихся младшего школьного возраста со стертой формой дизартрии.
17. Дидактическое обеспечение коррекции звукопроизношения у обучающихся младшего школьного возраста с дизартрией.

18. Формирование коммуникативной функции речи у обучающихся младшего школьного возраста, страдающих заиканием.
19. Особенности работы по развитию моторики заикающихся обучающихся младшего школьного возраста в зависимости от клинической формы заикания.
20. Индивидуальная работа с заикающимися обучающимися младшего школьного возраста в зависимости от клинической формы заикания.
21. Особенности работы над мелодико-просодической стороной речи у заикающихся обучающихся младшего школьного возраста.
22. Формирование звуко-слоговой структуры слова у обучающихся младшего школьного возраста с моторной алалией.
23. Формирование многозначного значения слова и его сочетаемости с другими словами у обучающихся младшего школьного возраста с ОНР.
24. Формирование навыков звукового и слогового анализа у обучающихся младшего школьного возраста с ОНР.
25. Формирование связной монологической речи у обучающихся младшего школьного возраста с ОНР.